



SCHULE AM BIENHORNTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

Konzept

Sekundarstufe

(Klassenstufen 7-9)



SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

Ab Klassenstufe 7 befinden sich die Schülerinnen und Schüler im Übergang vom Kind zum Erwachsenen. Der Unterricht soll sie in diesem Prozess unterstützen und in ihrer Eigenständigkeit stärken. Der Gesamtunterricht umfasst die Aktivitätsbereiche Arbeit und Beruf, Ästhetik, Freizeit- und Lebensgestaltung, Haushalt, Ich und Andere, Kommunikation, Wahrnehmung und Bewegung sowie Welterschließung.

Aktivitätsbereich: Arbeit und Beruf

Grundlagen für Arbeit und Beruf

- allgemeine Kenntnisse über Arbeit erwerben
- persönlichen Bezug zur Arbeit entwickeln
- angemessenes Verhalten gegenüber Mitmenschen zeigen
- zur Sicherheit am Arbeitsplatz beitragen



SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

Arbeits- und Produktionsformen

- Einzelstücke anfertigen
- Produkte in Serie herstellen
- in der Fließfertigung tätig sein
- an Maschinen arbeiten
- mit dem Computer und computergesteuerten Maschinen umgehen



Arbeiten aus dem Bereich Handwerk und Technik

- mit Holz, Metall, Textilien, Papier, Kunststoff sowie Ton arbeiten
- im Garten arbeiten



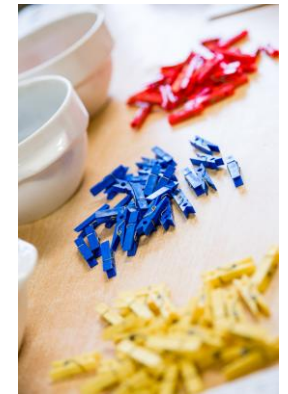


SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

Ordnen und Sortieren

- zählen und abzählen
- zuordnen und sortieren
- zusammenlegen



Aktivitätsbereich: Ästhetik

Musik, Tanz und Rhythmik

- Lieder zu verschiedenen Anlässen kennen und rhythmisch ausgestalten
- Instrumente spielen, Formen der Begleitung erlernen
- Klangeigenschaften kennen und mit Instrumenten ausdrücken
- erfahren, dass es Gefahren in sich birgt, in manchen Situationen Musik zu hören





SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

Darstellendes Spiel und Theater

- sich mit Rollen im Darstellenden Spiel auseinandersetzen
- die eigene Rolle durch Bewegung, Sprache, Mimik und Gestik füllen
- Möglichkeiten schaffen, dass die Schülerinnen und Schüler Szenen selbstkritisch beurteilen können
- Selbstbewusstsein und Selbstsicherheit erlebbar machen
- sich an der Vorbereitung und Organisation einer Aufführung beteiligen
- vor Publikum auftreten

Bildnerisches Gestalten

- Gestalten in der Fläche:
Flächen füllen, strukturieren
Einzelelemente positionieren und gruppieren
eigene Bildzeichen entwickeln
- Gestalten im Raum:
Objekte verändern und verfremden
Modellieren und Zusammenfügen, einfache Verbindungs- und Bautechniken kennen



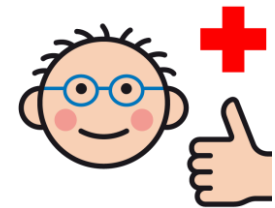
SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

- verschiedene gestalterische Grundtechniken kennen und nutzen sowie miteinander verbinden
- eigene bildnerische Ideen entwickeln und umsetzen
- ästhetische Informationen aufnehmen und als Grundlage eigenen Ausdrucks nutzen

Die eigene Person annehmen und ästhetisch gestalten

- sich bewusstwerden, dass Menschen sich unterscheiden, jeder einmalig und wertvoll ist
- erfahren, dass man gepflegt leichter akzeptiert wird und besser aussieht
- Veränderungen herbeiführen und beurteilen können
- erkennen, dass man selbst für den eigenen Körper verantwortlich ist: für Gesundheit, Kraft, Geschicklichkeit, Figur
- sich für sich und andere schön machen





SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

Aktivitätsbereich: Freizeit und Lebensgestaltung

Freizeitgestaltung für sich allein

- Zeiterscheinungen wahrnehmen und einen eigenen Geschmack entwickeln
- Musik, Tanz, Kreatives Gestalten, Sport und Fitness sowie die Beschäftigung mit Tieren/ Pflanzen als mögliche Freizeitbeschäftigung entdecken
- eigene Vorlieben und Abneigungen ausbilden
- verschiedene Hobbies ausprobieren



Freizeitgestaltung mit anderen

- eigene Wünsche und Bedürfnisse deutlich machen und sozial angemessen mit diesen umgehen
- Interessen anderer respektieren
- Kontakte mit Freunden pflegen
- Gemeinschaft mit anderen erleben
- Ideen und Freude am Spiel entwickeln
sich ausdauernd und regelkonform beschäftigen



SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

Angebote von Freizeitindustrie und Medien

- verschiedene Medien und deren Handhabung sowie Funktion kennen
- Gefahren und Nachteile der Mediennutzung kennen

Ausflüge machen und verreisen

- Ideen für Ausflugsziele und Klassenfahrten entwickeln
- sich in neuer Umgebung orientieren
- Beförderungsmittel kennen

Öffentlichkeit

- Orientierung und angemessenes Verhalten in der Öffentlichkeit
- öffentliche Veranstaltungen in der Umgebung besuchen
- Geschäfte und Dienstleistungen kennen und nach Bedarf nutzen
- Rettungsdienste kennen
- Sprach- und Handlungskompetenzen für einen Notfall festigen



SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

Aktivitätsbereich: Haushalt

Grundfertigkeiten im Umgang mit Nahrungsmitteln

- Hygienemaßnahmen anwenden (Hände waschen, Haare hochbinden, Schürze anziehen)
- Gefahrenbewusstsein bei der Küchenarbeit festigen
- den eigenen Arbeitsplatz selbstständig herrichten
- Nahrungsmittel selbstständig waschen, schälen und schneiden (Schneidetechniken)
- Verpackungen sachgerecht in entsprechenden Müll entsorgen
- wissen, wo welche Lebensmittel gelagert werden
- Rezepte mit bzw. ohne Bild eigenständig lesen und umsetzen



Grundfertigkeiten bei Reinigung und Pflege

- den eigenen Arbeitsplatz und die Küchenzeile säubern
- Spülmaschine einräumen und bedienen
- Mülleimer in entsprechende Tonnen leeren
- den Klassenraum kehren



SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

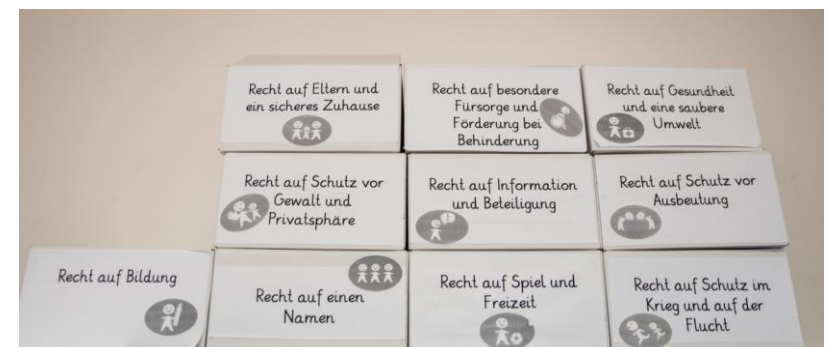
Grundfertigkeiten beim Einkaufen

- einen Einkaufszettel erstellen
- bereits erlerntes und geübtes Verhalten sowohl auf dem Weg als auch im Supermarkt anwenden
- mit Lebensmitteln im Supermarkt sachgerecht umgehen
- Verantwortung übernehmen, welche Dinge auf dem Einkaufszettel stehen und gekauft werden müssen
- Bezahlvorgang zunehmend selbstständig übernehmen

Aktivitätsbereich: Ich und Andere

Ich-Bewusstsein

- Ich und andere Menschen:
Regeln für das soziale Miteinander festlegen
Regelverstöße erkennen und benennen
die eigenen Rechte und Pflichten kennen, Rechte einfordern
Verantwortung für sich und andere übernehmen
erkennen, wenn andere Hilfe benötigen, trösten





SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

Hilfe rufen bzw. Hilfe leisten

Wissen um den eigenen Körper, dessen Aufbau und Funktionen erwerben (Skelett, Organe, Muskulatur)

- Ich in der Zeit:

Ereignisse der Zeit mitverfolgen

sich mit verschiedenen Lebensphasen beschäftigen (Pubertät, Erwachsensein, Älterwerden, Tod und Trauer)

Abschiede und Veränderungen bewusst erleben und gestalten

den Tod thematisieren (Pflanzen, Tiere, Menschen)

- Selbstversorgung/ Hygiene:

eigenverantwortlich die Notwendigkeit von Hygienemaßnahmen erkennen und selbstständig durchführen

Sexualität

- Geschlechtlichkeit akzeptieren und gestalten
- sexuelle Aufklärung/Prävention
- lernen, dass man für Anäherungen und Zärtlichkeiten die Erlaubnis des Gegenübers einholen muss und dass ein „Nein“ zu akzeptieren ist
- Zärtlichkeiten erleben, diese erlauben oder ablehnen



SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

Ethik/ Religion

- Werte und Einstellungen herausbilden
- um die eigene Behinderung wissen und damit leben lernen
- sich der eigenen Stärken und Schwächen bewusst werden und die Stärken nutzen
- wichtige Feste und Brauchtümer verschiedener Religionen kennen und vergleichen

Aktivitätsbereich: Kommunikation

Nonverbale Kommunikation

- Mimik, Gestik, Körperhaltung und Blicke als Kommunikationsmöglichkeiten differenzierter wahrnehmen, verstehen und anwenden

Sprache und Sprechen – Unterstützte Kommunikation

- Erweiterung der Kommunikationsanlässe durch themen- und bedürfnisorientierten Wortschatz (Metacom, GuK, Schau doch meine Hände an)



SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

Sprache und Sprechen -Verbalsprache

- stimmliche Merkmale (Tonfall, Betonung) wahrnehmen, verstehen und situationsangemessen einsetzen
- Wortschatzerweiterung
- Erweiterung der Sprachanlässe und Anforderungen
- Festigung grammatikalischer Strukturen bzw. Förderung dieser
- situationsangemessenes Sprechen (Höflichkeitsformen, Siezen)
- Anliegen eigenverantwortlich sprachlich organisieren können

Lesen und Schreiben

Die Förderung im Bereich Lesen und Schreiben basiert auf unserem stufenübergreifenden Konzept. In der Sekundarstufe liegen die Schwerpunkte auf:

- intensive Auseinandersetzung mit Literatur (Bücher, Geschichten)
- den Nutzen von Schrift kennen und diese für die Umsetzung eigener Anliegen sowie zur Bedürfnisbefriedigung verwenden (Schreiben von Einkaufszetteln, Einladungen, Tagebucheintragen usw.)





SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

Aktivitätsbereich: Wahrnehmung und Bewegung, Spiel und Sport

Wahrnehmung und Bewegung: Schwimmen

- eigenverantwortliches Umsetzen der Bade- und Schwimmregeln
- sicheres Schwimmen trainieren durch verschiedene Schwimmtechniken
- zunehmend ausdauernd schwimmen
- das Gleiten und Tauchen festigen
- Eintauchen ins Wasser (vom Beckenrand springen)
- Bewegungs- und Mannschaftsspiele



Wahrnehmung und Bewegung: Spiel und Sport

- Anspannung und Entspannung erleben
- Körperkoordination schulen: Übungen zur Raum-Lage anhand von Bild- und Videomaterial sowie Verbalanleitungen (Yoga, Gleichgewichtsübungen)
- Repertoire der erlernten Bewegungsabläufe festigen, erweitern und differenzieren
- isoliert erlernte Bewegungsmuster koordinieren und verbinden können (Sportspiele, Bewegungslandschaften)



SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

- Verhalten im Mannschaftssport thematisieren und in Sportspielen adäquat umsetzen: Regeln und Fairness im Sport erleben
- Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Durchhaltevermögen steigern
- individuellen Ehrgeiz nutzen, um die eigene sportliche Grenzen wahrzunehmen und zu erweitern, Anregungen der Lehrkräfte zur Optimierung annehmen und umsetzen
- notwendige Techniken der Leichtathletik festigen: Laufen, Werfen, Springen trainieren
- zusätzliche Sportgeräte aus dem Bereich Turnen und Akrobatik kennenlernen und nutzen

Aktivitätsbereich: Welterschließung

Mathematik

Der Lernstand und das Leistungsvermögen unserer Schülerinnen und Schüler im Bereich Mathematik ist so verschieden, dass stets individuelle Fördermaßnahmen ergriffen werden. Daher wurde an unserer Schule für die mathematische Förderung ein stufenübergreifendes Konzept erstellt.





SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

Natur und Ökologie

- Anbahnung eines Bewusstseins artgerechter Nutztierhaltung (Lebens- / Haltungsbedingungen am möglichen Beispiel der Hühnerhaltung)
- zunehmende Eigenverantwortung im Umgang mit Nutzpflanzen sowie in ihrer Verwendung
- Konsequenzen des Wetters auf die eigene Lebenswelt ziehen und in der Wahl der wetterentsprechenden Kleidung eigenverantwortlich handeln
- Mülltrennung, Kennenlernen von Müllvermeidungsstrategien und Wiederverwertungsmöglichkeiten; Bewusstsein für Umweltkonsequenzen erwerben
- Naturgesetze im eigenen Alltag erfahren



Technik und Verkehr

- Technik und Verkehr erleben und erproben
- Situationen im Straßenverkehr selbstständig bewältigen
- Medienbildung bei alltagsrelevanten Endgeräten



SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

Dienstleistung und Öffentliche Versorgung

- Versorgungs- und Dienstleistungseinrichtungen für den täglichen Bedarf nutzen und deren Notwendigkeit erkennen (Geschäfte, Bank, Arzt, Post, Müllabfuhr)

Literatur

Ministerium für Bildung, Frauen und Jugend (MBFJ) (Hrsg.) (2001): Richtlinien für die Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung und Lehrplan zur sonderpädagogischen Förderung von Schülerinnen und Schülern mit dem Förderbedarf ganzheitliche Entwicklung. Grünstadt: Sommer Druck und Verlag.