



SCHULE AM BIENHORNTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

Konzept

Sekundarstufe

(bis Klassenstufe 6)



SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

Zu Beginn der Sekundarstufe liegt der Schwerpunkt auf dem Erweitern der kognitiven Fähigkeiten in den Bereichen Lesen, Schreiben, Rechnen und Sachwissen. Der Gesamtunterricht umfasst die Aktivitätsbereiche Ästhetik, Freizeit- und Lebensgestaltung, Haushalt, Ich und Andere, Kommunikation, Wahrnehmung und Bewegung sowie Welterschließung.

Aktivitätsbereich Ästhetik

Ästhetik: Musik, Tanz, Rhythmik

- Instrumentenspiel
- Einführung des Spiels nach Noten (z. B. in Form von Farben)
- Gemeinsames Musizieren mit Beachtung der Dirigentenanweisungen (Einsatz, laut - leise, Rhythmus)
- eine Melodie einhalten
- Liedtexte lesen (Silben- oder Symbolschrift)
- Lieder rhythmisch begleiten
- Klangeigenschaften erkennen lernen (langsam/schnell; laut/leise; fröhlich/traurig/bedrohlich/beruhigend)
- Tanzschritte lernen und sich einprägen



SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

Ästhetik: die eigene Person annehmen und ästhetisch gestalten

- lernen, auf das eigene Erscheinungsbild zu achten (Kleidung, Sauberkeit, Körperhaltung)
- lernen, Verantwortung für den eigenen Körper zu übernehmen (Hygiene, Gewicht, Gesundheit)

Ästhetik: Darstellendes Spiel

- eine eigene Rolle entwickeln
- die Rolle mittels Sprache, Mimik, Gestik und Bewegung ausfüllen
- sich an den Ablauf eines Stückes halten und auf Einsatzsignale achten lernen
- vor Publikum auftreten

Ästhetik: Bildnerisches Gestalten

- Festigung der Bezeichnung der Farben und Farbnuancen
- Grund- und Mischfarben unterscheiden
- Farbmischsysteme erkennen und damit experimentell arbeiten
- Bilder in realistischer Farbgebung gestalten



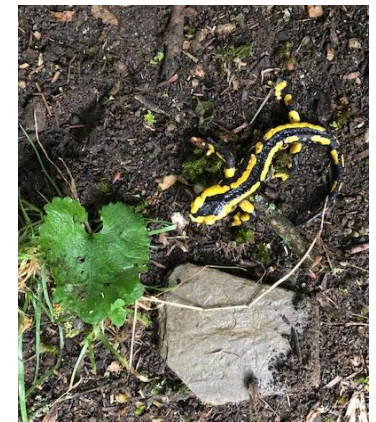
SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

- Arbeits- und Maltechniken kennen lernen und ausführen (innerhalb der Linien malen, auf der Linie schneiden)
- den sachgerechten Umgang mit den Arbeitsmaterialien zunehmend selbstständig ausführen
- den Arbeitsplatz zunehmend selbstständig einrichten und aufräumen

Ästhetik: Erleben der Schönheit der Natur

- Naturphänomene wahrnehmen und genießen
- respektvollen Umgang mit Lebewesen und Pflanzen erlernen
- Naturmaterialien entdecken, wertschätzen und für gestalterische Arbeiten verwerten





SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

Aktivitätsbereich Freizeit- und Lebensgestaltung

Freizeit- und Lebensgestaltung: Grundlagen der Freizeitgestaltung

- freie Zeit planen und einteilen
- eigene Interessen entwickeln und erkennen
- Eigeninitiative ergreifen, selbstbestimmt handeln
- Freude am Spiel beibehalten
- Spielmaterialien vorbereiten, sachgerecht handhaben und wegräumen
- an Absprachen halten (Zeitvorgaben, Time Timer)



Freizeit- und Lebensgestaltung: Freizeitgestaltung mit anderen

- Interessen anderer respektieren
- Spielregeln kennen und einhalten
- Spielverlauf und Spielausgang akzeptieren
- selbstständige Nutzung von Freizeitmöglichkeiten innerhalb des Schulgebäudes anbahnen



SCHULE AM BIENHORNTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

Freizeit- und Lebensgestaltung: Angebot von Freizeitindustrie und Medien

- Technische Geräte und Printmedien kennen und sachgerecht handhaben sowie bedienen lernen

Freizeit- und Lebensgestaltung: Ausflüge machen und verreisen

- Ausflüge mitgestalten und durchführen
- öffentliche Einrichtungen aufsuchen (z.B. Kino, Theater, Zirkus, Museum, Stadt, Restaurant)
- Verhaltensregeln bei Ausflügen kennen und beachten
- Sich in einer neuen Umgebung orientieren
- Übernachtungen in fremder Umgebung aushalten (Schulübernachtung, Klassenfahrt)



SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

Aktivitätsbereich Haushalt

Haushalt: Umgang mit Nahrungsmitteln

- Hygienemaßnahmen anwenden (Hände waschen, Haare zusammenbinden, Schürze anziehen)
- zunehmend selbstständig den eigenen Arbeitsplatz einrichten
- Unterscheidung von Essbarem und nicht Essbarem festigen
- wissen, welches Obst und Gemüse gewaschen werden muss (häufig verwendete Sorten)
- wahrnehmen, wenn ein Lebensmittel verdorben ist, und es entsorgen können
- Verpackungen sachgerecht öffnen und schließen üben bzw. festigen
- Lebensmittel hygienisch entnehmen (z.B. Wurst mit der Gabel nehmen, Soßenlöffel nicht auf dem benutzten Teller ablegen)
- verschiedene Schneidetechniken festigen
- verschiedene Zubereitungsarten kennenlernen (z.B. Umgang mit Kochlöffel, Pürierstab)
- Gefahrenbewusstsein in der Küchenarbeit entwickeln
- Bildrezepte lesen lernen





SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

Haushalt: Grundfertigkeiten bei Reinigung und Pflege

- Unterscheiden zwischen sauber und schmutzig festigen
- Dosierung des Spülmittels, Wassermenge und Wassertemperatur
- den eigenen Klassendienst kennen
- zunehmend eigenständig den Klassendienst verrichten
- Arbeitsschritte einhalten



Haushalt: Grundfertigkeiten beim Einkaufen

- angemessenes Verhalten im Supermarkt üben und festigen
- Orientierung im Supermarkt üben und festigen
- sachgerechten Umgang mit Lebensmitteln festigen
- Bewusstsein schaffen, dass man den Einkauf bezahlen muss
- Umgang mit Geld üben



SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

Aktivitätsbereich Ich und Andere

Ich und Andere: Persönlichkeitsentwicklung

- Wissen über Körperteile festigen und Geschlechtsorgane kennenlernen
- Veränderungen des Körpers in der Pubertät kennen und wahrnehmen
- Körperfunktionen und Sinne kennenlernen
- Gefühle wahrnehmen und benennen, den Umgang erlernen

Ich und Andere: Selbstversorgung/Hygiene:

- Körperpflegemaßnahmen kennenlernen bzw. festigen (Hände waschen, duschen, Deodorant verwenden)
- zunehmend selbstständig Bedarf an Hygienemaßnahmen erkennen (Fingernägel kürzen, waschen/duschen, Haare pflegen)
- Mädchen: Monatshygiene selbstständig ausführen lernen



SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

Ich und Andere: Leben in der Gemeinschaft - Ethik

- eigene Grenzen und die der anderen erkennen, kommunizieren und achten
- Identität entdecken - „Mich gibt es nur einmal“ (Aussehen, Eigenschaften, Vorlieben, Abneigungen)
- Regeln in der Gemeinschaft: Akzeptanz untereinander, einander helfen, Konflikte lösen
- Feste und ihr Brauchtum kennenlernen (z.B. Karneval, Sankt Martin, Weihnachten, Zuckerfest, Fastenbrechen)
- über die Sterblichkeit von Menschen Bescheid wissen; Friedhof kennenlernen

Ich und Andere: Religion

- spirituellen Rahmen kennenlernen und sich wohlfühlen
- biblische Geschichten kennen (Schöpfung, barmherziger Samariter, Stillung des Sturms, Kindersegnung)
- zentrale Kirchenfeste vertiefen (Ostern, Sankt Martin, Nikolaus, Advent, Weihnachten): Brauchtum, biblische Grundlagen, kirchliche Legenden, Abfolge im Kirchenjahr, Kirchengebäude kennenlernen
- besondere Feste, die im eigenen Lebenslauf bedeutsam sind (Taufe, Kommunion/ Konfirmation, Hochzeit)
- wichtige Feste und Brauchtum anderer Religionen kennenlernen (z.B. Zuckerfest)



SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

Aktivitätsbereich Kommunikation

Kommunikation: Lesen und Schreiben

Die Förderung im Bereich Lesen und Schreiben basiert auf unserem stufenübergreifenden Konzept. In der Sekundarstufe liegen die Schwerpunkte auf:

- Erweiterung der individuellen Fähigkeiten
- Auseinandersetzung mit einfacher Literatur (Bilderbücher, Geschichten)
- den Nutzen von Schrift erkennen und selbst ausprobieren (Schreiben von Briefen, Einkaufszetteln, Einladungen)



Kommunikation: Sprache und Sprechen – Unterstützte Kommunikation

- Erweiterung des Repertoires an Metacom-Symbolen und Gebärden (GuK und Schau doch meine Hände an)
- längere Kommunikationsäußerungen (Satzebene) einüben
- Kommunikationsanlässe schaffen (Botengänge in andere Klassen, Sekretariat, Aufführungen, Kiosk, Geschäft)
- gegebenenfalls den Umgang mit komplexeren elektronischen Kommunikationshilfen fördern



SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

Kommunikation: Sprache und Sprechen – Verbalsprache

- Festigen der geübten Sprachanlässe und Steigerung der Anforderungen (z.B. Stundenplan, Mahlzeiten)
- Wortschatzerweiterung
- das Verstehen und Sprechen längerer verbaler Äußerungen anregen (Mehrwortsätze)
- grammatische Förderung (vollständiger und verständlicher Satz, Einzahl- Mehrzahl von Substantiven, Konjugieren von Verben im Präsens usw.)
- Sprache nutzen: situationsangemessenes Sprechen anregen (Lautstärke, Höflichkeit)
- rollenkonformes Sprechen in Rollenspielen üben
- Sprachwitz/ Ironie bei einfachen Situationen verstehen und äußern
- sprachliche Selbstorganisation fördern: Sprache eigenverantwortlicher einsetzen (Pläne entwickeln, Konflikte regeln, Klassensprecher wählen)
- Bereich des Spracheinsatzes erweitern (Botengänge, Sekretariat, Kiosk, Geschäft usw.)
- sprechen vor Publikum zur Steigerung des Selbstwertgefühls (Theater, kurze Texte bei Feiern)



SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

Aktivitätsbereich Wahrnehmung und Bewegung

Wahrnehmung und Bewegung: Spannung und Entspannung

- basale Wahrnehmungsangebote
- Entspannungsgeschichten, Atemübungen
- Yoga für Kinder

Wahrnehmung und Bewegung: Körperwahrnehmung und Orientierung im Raum

- psychomotorische Bewegungsangebote zur Raumorientierung
- sich in unterschiedlichem Gelände auch außerhalb der Schule (Wald, Wiesen, Spielplätze) bewegen (verschiedene Untergründe, ansteigende und abfallende Wege, Umgehen von Hindernissen, Gefahren erkennen und bewältigen, sich bei verschiedenen Wetterlagen angemessen bewegen)



SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

Wahrnehmung und Bewegung: Sport und Sportspiele

- Bewegungsmuster erweitern
- Körperkoordination und Ausdauer fördern
- verschiedene Bälle werfen, fangen und kicken
- einfache Mannschaftsspiele und deren Spielregeln verstehen (z.B. Fangspiele, Brennball, Fußball)
- Spielfreude entwickeln

Wahrnehmung und Bewegung: Leichtathletik (als Vorbereitung für das jährliche Sportfest)

- Laufen: Startsignal, Laufbahn und Zielpunkt beachten, Ausdauer steigern, Staffellauf kennenlernen
- Springen: Weitsprung mit kurzem Anlauf und einbeinigem Absprung, Messen der Sprungweite kennenlernen
- Werfen: Ballweitwurf aus dem Stand, Wurftechnik verbessern, Weiten messen kennenlernen und vergleichen



SCHULE AM BIENHORNTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

Wahrnehmung und Bewegung: Schwimmen

- Ganzkörperschwebe in Brust- und Rückenlage (mit und ohne Schwimmhilfe)
- Ausdauer beim Gleiten trainieren
- Schwimmbewegungen üben (Arm- und Beinschlag)
- Tauchen üben (Kopf unter Wasser, unter einem auf der Oberfläche liegenden Gerät durchtauchen, Absinken bis auf den Boden, Gegenstände aus dem Wasser holen)
- Bewegungs- und Mannschaftsspiele im Wasser (z.B. Wasserball)



Aktivitätsbereich Welterschließung

Welterschließung: Mathematik

Der Lernstand und das Leistungsvermögen unserer Schülerinnen und Schüler im Bereich Mathematik ist so verschieden, dass stets individuelle Fördermaßnahmen ergriffen werden. Daher wurde an unserer Schule für die mathematische Förderung ein stufenübergreifendes Konzept erstellt.





SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

Welterschließung: Natur und Ökologie

- vertiefte Behandlung eines zoologischen Themas (Nutz-, Haus-, Wildtiere)
- vertiefte Behandlung eines botanischen Themas (Nutz- Zier-, Wildpflanzen)
- der menschliche Körper (Körperteile, Funktionsweise, Gesundheitsprävention)
- Wetter (Wetterphänomene, Temperaturen, Kleidung)
- Müll/ Mülltrennung

Welterschließung: Gesellschaft

- öffentliche Einrichtungen (Polizei, Feuerwehr, Krankenversorgung)
- Straßenverkehr und Mobilität (Fußgängerverhalten, Benutzung des ÖPNV, Fahrradfahren)
- das Rheintal: Rittertum und Mittelalter (Burgen, Nahrung, Kleidung, Turniere)



SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

Literatur

Ministerium für Bildung, Frauen und Jugend (MBFJ) (Hrsg.) (2001): Richtlinien für die Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung und Lehrplan zur sonderpädagogischen Förderung von Schülerinnen und Schülern mit dem Förderbedarf ganzheitliche Entwicklung. Grünstadt: Sommer Druck und Verlag.