



**SCHULE AM BIENHORNTAL**

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

# Konzept

# Berufsstufe



# SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

In der Berufsstufe liegt der Schwerpunkt auf der beruflichen Orientierung und der Berufsvorbereitung. Der Unterricht gliedert sich in die Module Arbeit und Beruf (Berufskunde, Gartenbau, Keramik, Reinigungsdienst, Hausservice, Holztechnik, Wäschepflege, Metalltechnik, Brötchendienst, Wasserdienst, Schulcafé, Kiosk), Persönlichkeit und soziale Beziehungen, Wohnen und Haushalt, Öffentlichkeit, Freizeit sowie Sport und Schwimmen.

## Modul Arbeit und Beruf

### *Arbeits- und Berufskunde*

- Kenntnis über Berufsfelder, Arbeits- und Produktionsformen, verschiedene Betriebe, Arbeitshaltung, Rechte und Pflichten, Arbeitssicherheit, Arbeit und Lohn, Sinn von Arbeit
- Training individueller Fähigkeiten (Motivierbarkeit, Interesse, Arbeits- und Anstrengungsbereitschaft, Ausdauer, Konzentration, Selbstständigkeit, Arbeitsverlauf, Sorgfalt, Kontaktverhalten, Konfliktfähigkeit, Kritikfähigkeit)
- Ausdifferenzierung individueller Fertigkeiten (handwerklich, hauswirtschaftlich, verwaltungstechnisch, berufsspezifisch usw.)



# SCHULE AM BIENHORNTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

## *Berufsstufentag*

- Mit Beginn der Berufsstufe nehmen die Schülerinnen und Schüler am klassenübergreifenden Berufsstufentag teil.
- Der Berufsstufentag findet dienstags von 8:45 bis 15:30 Uhr statt.
- Die Arbeitsgruppen werden halbjährlich gewechselt, so dass jede Schülerin/jeder Schüler im Laufe der Berufsstufenzeit alle Module durchläuft.

## *Schülerfirmen*

- Jede Berufsstufenklasse betreibt eine eigene Schülerfirma (Brötchendienst, Schulcafé, Kiosk, Wasserdienst, Hausmeisterservice).



# SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

## *Praktika*

- Im 10. Schuljahr beginnen die Schülerinnen und Schüler mit den Praktika.
- In der Regel findet mindestens ein Praktikum im Umfang von 1-2 Wochen je Schuljahr statt.
- Praktika können absolviert werden in Tagesförderstätten (TAF), Werkstätten für behinderte Menschen (WfbM), Integrationsbetrieben und auf dem 1. Arbeitsmarkt. Auch Langzeitpraktika sind möglich.

## *Kompetenz- und Potentialfeststellung (KPF)*

- Im ersten Schulhalbjahr des 10. Schulbesuchsjahres findet für alle Schülerinnen und Schüler die Kompetenz- und Potenzialfeststellung (KPF) in Zusammenarbeit mit dem Integrationsfachdienst (IFD) statt.
- Durch Betriebserkundungen lernen sie weitere Arbeitsbereiche kennen sowie deren Anforderungen an die Arbeitnehmenden.



# SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

## Berufswegekonferenz (BWK)

- Für jeden Schüler/jede Schülerin finden zwei Berufswegekonferenzen (BWK) statt.
- Die erste BWK findet im Anschluss an die KPF statt. Es werden die Ergebnisse der Kompetenz- und Potentialfeststellung mit den Eltern, dem Schüler/der Schülerin, dem Integrationsfachdienst und der Schule evaluiert. Es wird ein Protokoll angefertigt und weitere Schritte, wie z.B. Praktika werden besprochen.
- Die zweite BWK findet in der Regel vor bzw. nach den Osterferien im 12. Schulbesuchsjahr statt. Gemeinsam mit der Reha-Beratung der Agentur für Arbeit wird festgelegt, wie es nach der Schule für den Schüler/die Schülerin weitergeht (z.B. Beschäftigung in einer Tagesförderstätte (TAF), Eingliederung in eine Werkstatt für behinderte Menschen (WfbM), Unterstützte Beschäftigung (UB), weitere Qualifizierungsmaßnahmen, Beschäftigung in einem Integrationsbetrieb, Budget für Arbeit, Beschäftigung auf dem ersten Arbeitsmarkt usw.)



# SCHULE AM BIENHORNTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

## Netzwerkbildung mit Kostenträger und Arbeitgeber

- Beratungsgespräch in der Schule mit Reha-Beratung der Agentur für Arbeit
- Jobbörse alle drei Jahre in der Schule mit Arbeitgebern aus der Region
- Beratung hinsichtlich des Feststellungsantrags zum Grad der Behinderung (GdB) sowie zum Pflegegrad





# SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

## Module am Berufsstufentag

### *Gartenbau*

- Trainieren verschiedener Gartenarbeiten, wie Umgraben, Wässern, Einpflanzen, Unkraut zupfen usw.
- Kennenlernen verschiedener Gerätschaften, die für die Gartenarbeit benötigt werden
- Vermittlung theoretischer Inhalte in „Schlechtwetterperioden“
- Betriebsbesichtigungen





# SCHULE AM BIENHORNTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

## *Keramik*

- Trainieren verschiedener Modellieretechniken
- Kennenlernen unterschiedlicher Tonwerkzeuge



## *Reinigungsdienst und Hausservice*

- Trainieren verschiedener Reinigungstechniken
- Kennenlernen von Reinigungsmitteln und -utensilien
- Einüben der Bedarfsermittlung von Hygienemitteln sowie
- Befüllen des entsprechenden Spenders





# SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

## Holztechnik

- Trainieren handwerklicher Fertigkeiten, wie z.B. Sägen, Bohren, Schleifen
- Kennenlernen und Einsatz verschiedener Werkzeuge zur Holzbearbeitung





# SCHULE AM BIENHORNTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

## Wäschepflege

- Trainieren hauswirtschaftlicher Fertigkeiten: Wäsche sortieren, waschen und aufhängen, Wäsche bügeln und falten
- Umgang mit Waschmaschine, Wäschetrockner, Bügeleisen und Mangel



## Metalltechnik

- Begutachtung, Reparatur und Instandsetzung von Fahrrädern, Laufrädern, Kettcars und Mofas
- Anwenden von Werkzeugen zur Metallbearbeitung
- Fachbegriffe gängiger Werkzeuge sowie Materialien kennen und richtig gebrauchen





# SCHULE AM BIENHORNTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

- Metalle biegen, verformen (schleifen, feilen), schmieden, verbinden und schneiden
- Entrosten und Konservieren von Metallen (z.B. Fahrzeugrahmen abschleifen und lackieren)

## Klasseninterne Schülerfirmen

### *Brötchendienst*

- Trainieren hauswirtschaftlicher Fertigkeiten, wie Brötchen aufschneiden, Brötchen schmieren, Gemüse schneiden usw.
- Organisationsabläufe verstehen
- Catering für Schulfeste
- Hygieneregeln kennen





# SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

## Wasserdienst

- Getränkeversorgung der Klassen
- Organisation des Einkaufs und des Verkaufs der Wasserkisten
- Trainieren der Kulturtechniken in praktischen und alltagsnahen Situationen: Rechnen, Umgang mit Geld



## Schulcafé

- Trainieren hauswirtschaftlicher Tätigkeiten: Zubereitung von Speisen und Getränken
- Trainieren von Fertigkeiten aus dem Bereich der Bewirtschaftung (Bestellungen aufnehmen, servieren)
- Trainieren der Kulturtechniken in praktischen und alltagsnahen Situationen: Rechnen, Umgang mit Geld





# SCHULE AM BIENHORNTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

## Kiosk

- mit Kunden umgehen (Höflichkeit, sich selbst zurücknehmen)
- Trainieren der Kulturtechniken in praktischen und alltagsnahen Situationen: Umgang mit Geld, Rechnen, Schreiben von Einkaufslisten
- Einkaufsservice



## Module im klasseninternen Unterricht

### *Persönlichkeit und soziale Beziehungen*

- Identität / Selbsteinschätzung
- Soziale Beziehungen
- Religion / Ethik
- Tod / Trauer



Konzept der Arbeit, 01/20



# SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

- Lebenswegplanung
- Sexualität
- Gesundheit

## *Haushalt und Wohnen*

- Eigene Nahrungsversorgung
- Einkauf für den Haushalt
- Reinigungs- und Pflegearbeiten (evtl. Haushaltsführerschein)
- Gestaltung der Zeit
- Wohnmöglichkeiten/ elternunabhängiges Wohnen
- Rechte und Pflichten
- Gestaltung und Funktion von Wohnräumen





# SCHULE AM BIENHORNTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

## Öffentlichkeit

- öffentliches Leben und öffentliche Einrichtungen
- Rechte und Pflichten als Bürger
- Geschichte und politisches Grundwissen
- Medien
- Allgemeinbildung



## Freizeit

- freie Zeit planen und gestalten
- Freizeitmöglichkeiten kennenlernen
- Ausflüge machen und verreisen
- an AGs teilnehmen



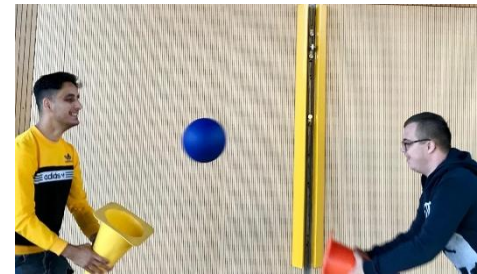


# SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

## *Sport und Schwimmen*

- Körperwahrnehmung und Raumwahrnehmung
- Sportspiele, Turnen und Leichtathletik
- Schwimmen





# SCHULE AM BIENHORTAL

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung

## Literatur

Ministerium für Bildung, Frauen und Jugend (MBFJ) (Hrsg.) (2001): Richtlinien für die Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung und Lehrplan zur sonderpädagogischen Förderung von Schülerinnen und Schülern mit dem Förderbedarf ganzheitliche Entwicklung. Grünstadt: Sommer Druck und Verlag.

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus (Hrsg.) (2007): Lehrplan für die Berufsschulstufe. Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. München: Offset Druckerei und Verlag Alfred Hintermaier.